

การดำเนินการปฏิญญาคุณธรรม (Do & Don't) หน่วยงาน
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอวัฒนานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

☑ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

คำชี้แจง : เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้เวลาวันอาทิตย์อยู่กับครอบครัว บุตร บิดา มารดา สร้างเวลาคุณภาพ และ สอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารที่เน้นการลดการทำงานในวันอาทิตย์

ผู้บริหารให้นโยบาย

“คุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร สร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิต ครอบครัว (Work-Life Balance) และปลูกฝังคุณธรรมอันเป็นรากฐานของสังคมที่เข้มแข็ง”

๑. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว (Work-Life Balance)
2. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรใช้เวลาวันอาทิตย์อยู่กับครอบครัว บุตร บิดามารดา อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม “รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย” ผ่านกิจกรรมในครอบครัว
4. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความผูกพัน และความอบอุ่นภายในครอบครัว

๒. วิธีดำเนินงาน

๑. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่บุคลากรทุกระดับ
๒. กำหนดแนวปฏิบัติเรื่อง “ลดการทำงานในวันอาทิตย์” ให้ชัดเจน

๓. ผลการดำเนินงาน

รอบ ๖ เดือน

1. บุคลากรมีแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น
2. ภาพลักษณ์องค์กรเป็นหน่วยงานที่ใส่ใจคุณภาพชีวิตบุคลากร

๔. ผลการประเมิน (แนบใบงานตารางประเมิน)

คะแนนเฉลี่ยรวม: ๓.๗๒

- ระดับ: ดี (บรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับดี)
- ข้อสังเกต: บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัว แต่ยังมีบางส่วนที่มีภาระงาน

๕. ปัญหาและอุปสรรค

1. ภารกิจเร่งด่วนหรือเหตุฉุกเฉิน ทำให้บางครั้งยังมีการสั่งงานในวันอาทิตย์
2. การวางแผนงานล่วงหน้ายังไม่เป็นระบบ ทำให้งานค้างสะสมปลายสัปดาห์

๖. ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารและหัวหน้างานควรเป็นต้นแบบ (Role Model) ในการเคารพเวลาครอบครัว
2. ใช้เครื่องมือบริหารเวลา (เช่น ตารางงานออนไลน์) เพื่อป้องกันงานค้างสะสม

๗. สรุป

กิจกรรมนี้ก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อบุคลากร ครอบครัว และองค์กร สะท้อนถึงการเป็นองค์กรที่ให้ความสำคัญ กับคุณภาพชีวิต และการขับเคลื่อนคุณธรรมอย่างยั่งยืน พร้อมพัฒนาและต่อยอดในระยะยาวต่อไป

การดำเนินการ “กิจกรรมครอบครัวอบอุ่นสร้างคุณธรรม” สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพัฒนานคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

.....

หัวข้อการประเมิน	รายละเอียด	คะแนน (1-5)	ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
1. การดำเนินงานตามแผน	การปฏิบัติของบุคลากรในการใช้ วันอาทิตย์ เพื่อกิจกรรมครอบครัว	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
2. การมีส่วนร่วมของ บุคลากร และครอบครัว	ความถี่ในการใช้เวลาวันอาทิตย์กับ ครอบครัว เช่น ทำกิจกรรมร่วมกัน, ดูแลบุตร	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
3. คุณภาพเวลาครอบครัว	การดูแลบุตร, การทำกิจกรรมร่วมกัน, พฤติ นิสัยของบุตรในเรื่องที่ปลูกฝังคุณธรรม ดีขึ้น เช่น มีวินัยในการรักษาเวลาดีขึ้น การใช้เงินมีเงินออมเพิ่มขึ้น การควบคุมอารมณ์ดีขึ้น	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
4. การปฏิบัติตามนโยบายผู้บริหาร	การลดหรืองดการทำงานวันอาทิตย์, การจัดกิจกรรมโดยไม่กระทบเวลาครอบครัว	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
5. ผลลัพธ์ต่อครอบครัวและชุมชน	ความพึงพอใจ, การสร้างบรรยากาศอบอุ่น , การส่งเสริมคุณธรรม	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
6. ข้อเสนอแนะ/การ ปรับปรุง	ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
รวมคะแนนเฉลี่ย	(รวมคะแนนทุกหัวข้อ ÷ จำนวนหัวข้อ)	138 ÷ 37 = 3.72	

หมายเหตุ : วิธีการอ่านค่าตัวเลข

1. การอ่านค่า (1-5) ระดับบุคลากร

- 1 = ระดับต่ำมาก หมายถึง ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไม่สอดคล้องกับนโยบาย และไม่มี ผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน
- 2 = ระดับต่ำ หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เพียงบางส่วน ผลสัมฤทธิ์ยังไม่ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วม ในระดับต่ำ
- 3 = ระดับปานกลาง หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับหนึ่ง มีผลสัมฤทธิ์บางประการ และมีการมีส่วนร่วม ในระดับพอใช้
- 4 = ระดับดี หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วม ในระดับดี
- 5 = ระดับดีมาก/สมบูรณ์ หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจนและยั่งยืน และมี การมีส่วนร่วมในระดับสูงมาก

การอ่านค่า “คะแนนเฉลี่ยรวม”

การคำนวณ คะแนนเฉลี่ยรวม = (ผลรวมคะแนนทุกหัวข้อ ÷ จำนวนหัวข้อ คือ 6 ข้อ)

2. การแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ย ระดับบุคลากร

1.00 – 1.49 = ระดับต่ำมาก

หมายถึง ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับนโยบาย

1.50 – 2.49 = ระดับต่ำ

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เพียงบางส่วน ผลสัมฤทธิ์ยังไม่ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับต่ำ

2.50 – 3.49 = ระดับปานกลาง

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับหนึ่ง มีผลสัมฤทธิ์บางประการ และมีการมีส่วนร่วมในระดับพอใช้

3.50 – 4.49 = ระดับดี

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจน และมีการมีส่วนร่วมในระดับดี

4.50 – 5.00 = ระดับดีมาก/สมบูรณ์

หมายถึง บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจนและยั่งยืน และมีการมีส่วนร่วมในระดับสูงมาก

3. วิธีอ่านค่าผลรวม ระดับหน่วยงาน

1. เก็บคะแนนจากบุคลากรทุกคน

- แต่ละคนจะได้ค่าเฉลี่ยรวมของตนเอง (1-5) จากแบบประเมิน
- เช่น คนหนึ่งได้ 4.2 อีกคนได้ 3.8 เป็นต้น

2. หาค่าเฉลี่ยรวมของทั้งหน่วยงาน

ตัวอย่าง: สมมติข้อมูล

- บุคลากรทั้งหมด: 100 คน
- แต่ละคนทำแบบประเมินตนเอง (6 หัวข้อ คะแนน 1-5)
- ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของบุคลากรทั้งหมด = 420 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวน}^{420}}{100} = 4.20$$

การอ่านค่าตามเกณฑ์

- ค่าเฉลี่ยรวม = 4.20
- อยู่ในช่วง 3.50 – 4.49
- ระดับดี → หมายถึง หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์เกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ปรากฏชัดเจนและมีการมีส่วนร่วม ร่วมในระดับดี

คำอธิบายตามเกณฑ์ระดับคะแนน

ใช้เกณฑ์เดียวกับรายบุคคล แต่ขยายเป็นภาพรวมของหน่วยงาน :

- 1.00 – 1.49 = ระดับต่ำมาก → หน่วยงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- 1.50 – 2.49 = ระดับต่ำ → บรรลุเพียงบางส่วน ผลสัมฤทธิ์ยังไม่ชัดเจน
- 2.50 – 3.49 = ระดับปานกลาง → บรรลุในระดับหนึ่ง แต่ยังต้องปรับปรุง
- 3.50 – 4.49 = ระดับดี → บรรลุเกือบทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ชัดเจน
- 4.50 – 5.00 = ระดับดีมาก/สมบูรณ์ → บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ชัดเจนและยั่งยืน

คำอธิบาย :

1. แบบประเมิน “ต่อบุคลากร” (Self-Assessment)

- ผู้ประเมินคือบุคลากร -
- ใช้เพื่อให้บุคลากรสะท้อนว่า ตนเองได้ใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัวมากน้อยเพียงใด
- หัวข้อจะเน้นไปที่ พฤติกรรมส่วนบุคคล เช่น

1. การใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัว
2. การดูแลสุขภาพ
3. ความถี่ในการทำกิจกรรมครอบครัว
4. ความสำคัญที่บุคลากรให้ต่อเวลาครอบครัว

ผลลัพธ์ : หน่วยงานจะได้ข้อมูลเชิงสถิติจากการรวมผลการประเมินของบุคลากรแต่ละคน

2. แบบประเมิน “ต่อหน่วยงาน” (Project/Program Evaluation)

- ผู้ประเมินคือหน่วยงาน
- ใช้เพื่อดูว่าโครงการ/นโยบายที่ส่งเสริมให้บุคลากรใช้เวลาวันอาทิตย์กับครอบครัว บรรลุผลหรือไม่
- หัวข้อจะเน้นไปที่ ผลรวมของกิจกรรม เช่น

1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ระดับการปฏิบัติตามนโยบาย (ไม่ทำงานวันอาทิตย์)
3. ผลลัพธ์ต่อครอบครัวและชุมชน
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผลลัพธ์ : ใช้เป็นรายงานต่อผู้บริหารเพื่อสรุปว่าโครงการนี้มีประสิทธิผลหรือไม่